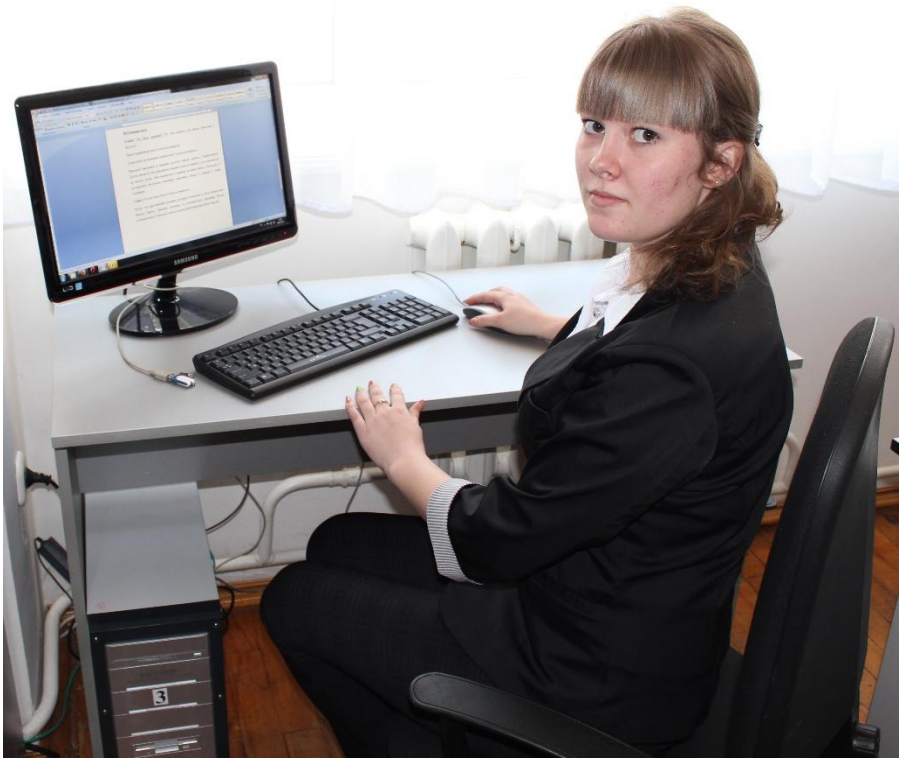
Образование в течение всей жизни

Кушнир И.Н. библиограф, Безлюдько С.В., Биль Н.А. библиотекари

Нынешний период развития общества характеризуется кардинальными изменениями в сфере взаимодействия человека и информации. Впервые за всю историю человечества информация и знания заняли доминирующую позицию по отношению к таким важнейшим категориям, как материя и энергия. Тем самым был ознаменован переход от индустриальной к информационной цивилизации. Построение информационного общества, по праву, относится к числу приоритетных задач человечества. Развитие информационного общества, часто именуемого «обучающимся обществом», неразрывно связано с возрастанием потребности каждого гражданина в постоянном повышении квалификации, обновлении знаний, освоении новых видов деятельности.

Эта тенденция обусловила постановку вопроса об изменении самой парадигмы и модели образования. Вхождение человечества в эпоху информационного общества обусловило смену устоявшегося девиза «образование на всю жизнь» новым девизом — «образование в течение всей жизни». Качественно новой чертой, характеризующей работу нашей библиотеки, является ориентация на развивающуюся личность.



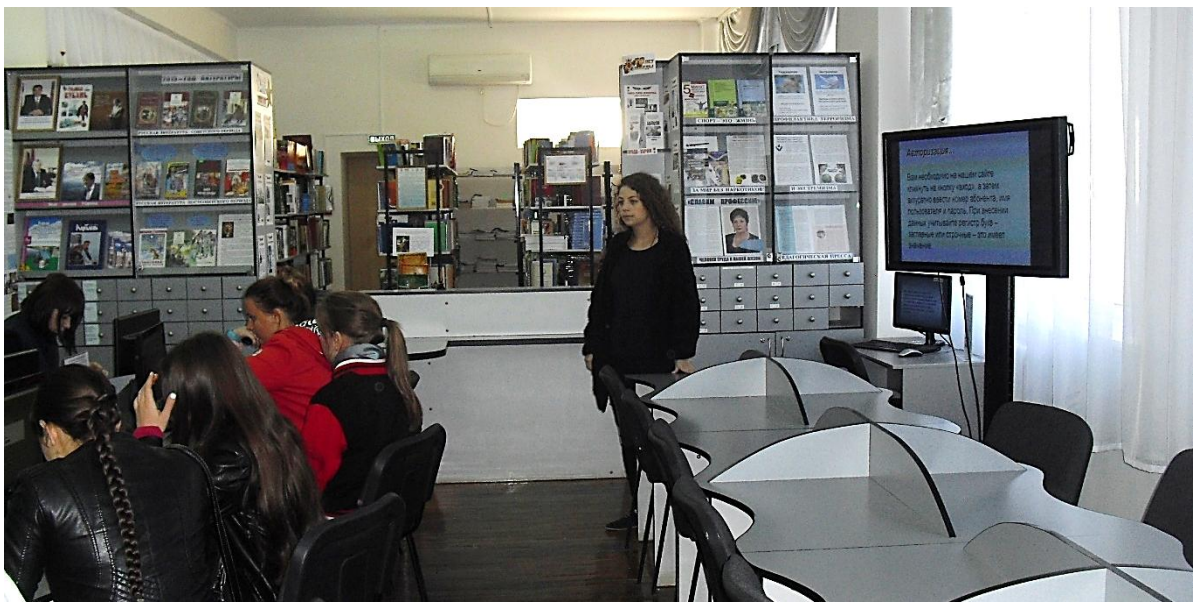
Смена парадигмы образования имеет весьма существенные следствия не только для образовательных учреждений, но и для библиотек, поскольку существенным образом влияет на реализацию образовательной функции библиотеки. Значительное возрастание доли самостоятельной работы с источниками информации в структуре практически любого вида деятельности человека, живущего в информационном обществе, широкое внедрение новых информационных технологий, существенно обогативших номенклатуру информационных продуктов и услуг, предоставляемых потребителям информации, — все это обусловливает необходимость владения библиотекарем не только традиционными профессиональными знаниями и умениями, но и побуждает осваивать методы обучения пользователей навыкам работы с информацией.

В 2012 году начала свою работу программа по развитию информационной культуры пользователей «Поколение ВИТ: века информационных технологий». Реализация программы проходит по трем основным направлениям, которые призваны адаптировать юных пользователей библиотеки к условиям современного информационного общества: научив быстро ориентироваться в информационном потоке, свободно владеть информационными и коммуникационными технологиями и применять их в своей повседневной деятельности.

Проводя занятие на адаптиве с первокурсниками, мы ставили своей задачей формирование у пользователей умения вести поиск тематической информации, анализировать и критически оценивать найденные источники информации, творчески использовать их для решения задач, возникающих в учебной и досуговой деятельности. Наши усилия, в первую очередь, были направлены на формирование у обучающихся навыка свободного пользования безграничными образовательными возможностями интернета, а также быстро воспринимать и обрабатывать большие объемы информации.



С 2013 года наша библиотека подключена к электронно-библиотечной системе «Znanium.com», которая является самостоятельной разработкой научного центра «Инфра-М». ЭБС – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В 2019 году перешли с электронно-библиотечной системы «Znanium.com» на ЭБС Издательства «Академия». Наши студенты и преподаватели стали активными пользователями этой системы. А в 2023 году мы дополнили ЭБС образовательной платформой «Юрайт». Для работы студентов в читальном зале библиотеки имеется 11 компьютеров с выходом в интернет. Каждому студенту и преподавателю определен свой логин и пароль, по которому они могут работать не только в стенах, но и за пределами колледжа.



Важным направлением деятельности колледжа является обеспеченность учащихся основной и учебно-методической литературой. Основа успешной работы библиотеки – это ее фонд, формирование которого ведется в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

Библиотечный фонд колледжа отвечает требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки образовательного учреждения», общее количество единиц хранения составляет 31437 экземпляров, где количество учебной литературы составляет 14303экземпляров, методическая литература - 7245 экземпляров и 4187 экземпляров - художественная литература.

За последние 5 лет поступило в фонд библиотеки 10279 экз. на сумму 10831143,59 рублей. Из них 7839079,68 рублей было выделено Министерством образования Краснодарского края для приобретения общеобразовательной литературы согласно стандартам ФГОС, а также для общепрофессионального и профессионального цикла. Обновление библиотечного фонда способствовало повышению качества организации учебно-воспитательного процесса, а его систематическое пополнение расширило возможности преподавателей в повышении своей компетентности, выборе новых технологий и методик обучения.

Пополняя фонд библиотеки в первую очередь учебниками и учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями, образовательное учреждение и библиотека преследует единую цель: формирование общей культуры личности, ее интеграцию в национальную и мировую культуру, самоопределение и достижение социальной компетентности. Формирование фонда библиотеки идет с учетом его педагогического назначения. Однако, в педагогической сфере деятельности библиотека не теряет своей самобытности и решает свои специфические задачи:

- обновление содержания обучения и совершенствования механизмов контроля его качества в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- сохранение историко-культурного наследия;
- построение воспитательно-образовательного процесса как открытой системы в контексте непрерывного образования, в условиях информатизации колледжа;
- усиление социальной направленности и повышение качества воспитательной деятельности в профессиональной подготовке;
- обеспечение доступа к информации;
- развитие идейной компетенции студентов;
- документальное обеспечение учебного процесса;
- создание информационной библиотечной системы.

Все это помогает приблизиться к основной цели педагогической деятельности библиотеки: через подготовку квалифицированного читателя - к формированию духовно богатой личности.

Библиотека располагает официальной, научной, справочно-библиографической литературой, используемой в учебно-воспитательном процессе, научно-исследовательской работе преподавателей и студентов.

Главное требование времени состоит в том, чтобы библиотека стала информационным центром. Информационная работа занимает большую часть рабочего времени библиотекарей.

Одной из задач является 100% книгообеспеченность каждого студента.

По объему имеющейся литературы, ее количеству и качеству предоставляемых услуг библиотека полностью соответствует предъявляемым требованиям и библиотекари становятся ключевыми фигурами, от которых в первую очередь зависит возможность реального повышения уровня информационной культуры учащейся молодежи.

