



Согласовано

И.В. Анкуда
Заместитель директора
по учебной работе
«1» сентября 2025г.



Утверждено

Г.В. Бауэр
Директор ГАПОУ КК «Ленинградский
социально-педагогический колледж»
«1» сентября 2025г.

ПЛАН ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ «ИГРАЯ, РАЗВИВАЮСЬ» (ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА)

Цель: создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники.

Срок проведения: 72 часа (час берется как условная единица, так деятельность с детьми длится не более 25 минут).

Режим занятий: 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц.

Форма организации: групповая.

Организационно-педагогические условия: план игровых ситуаций рассчитан на учебный год и предполагает проведение занятий 2 раза в неделю не больше 25 минут. Основным методом взаимодействия с детьми – деятельностный: игровая ситуация в рамках определенной темы. Педагог проводит очередное занятие в течение одной недели и повторяет его при необходимости для каждой подгруппы с условием модификации игр и упражнений. Проведение занятий строится по определенной схеме, однако не требует строгого её соблюдения, а может изменяться с учетом особенностей детей группы и специфики работы в дидактической комнате – педагог может заменять игры и упражнения на вариативные, что позволит оптимально сочетать развивающие методы и техники взаимодействия с детьми и эффективно использовать различные конструкторы.

Ожидаемые результаты:

- ребенок овладевает техническим конструированием и робототехникой, проявляет инициативу и самостоятельность в среде моделирования и программирования, познавательно-исследовательской и технической деятельности в работе с конструктором, "Лего Первые механизмы", "LEGO Education WeDo", программируемым "мини-роботом ВЕЕВОТ";
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном техническом конструировании, робототехнике, программировании, имеет навыки работы с различными источниками информации;
- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской и научно-технической деятельности, программированию; по разработанной схеме с помощью педагога, запускает программы на компьютере для различных роботов;
- ребенок владеет разными формами и видами творческо-технической игры, знаком с основными компонентами конструкторов и мини-роботов; видами подвижных и

неподвижных соединений в конструкторе, основными понятиями, применяемые в робототехнике различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен объяснить техническое решение, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации творческо-технической и исследовательской деятельности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе с робототехническим конструктором;

- ребенок может соблюдать правила безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей;

- ребенок задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения технические задачи; склонен наблюдать, экспериментировать.

№ п/п	Тема игровой ситуации	Задачи взаимодействия	Количество часов
1	«Чудеса конструирования»	Познакомить детей с игровыми комнатами центра развития ребенка и различными видами конструктора. Формировать желание и интерес конструировать. Поддерживать желание детей конструировать самостоятельно. Воспитывать инициативу, усидчивость, дружелюбие.	2 часа
2	«Деревянный город» (строительный материал «Развитие»)	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружения. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.	2 часа
3	«Теремок» (модульный конструктор)	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. 4Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружения. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.	2 часа
4	«Дружна семейка» (конструктор лего-дупло)	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения конструкции. Поощрять желание передавать особенности	2 часа

		предметов в конструктивной деятельности.	
5	«Спасатели» (конструктор лего-дупло)	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения конструкции. Поощрять желание передавать особенности предметов в конструктивной деятельности.	2 часа
6	«Ремонт машины. Юный техник» (железный конструктор)	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Закреплять навыки коллективной работы.	2 часа
7	«Самокаты. Юный техник» (железный конструктор)	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Закреплять навыки коллективной работы.	2 часа
8	«Поющие птички» (конструктор Лего-WEDO 9580)	Познакомить детей с конструктором Лего-WEDO 9580. Учить создавать поющих птичек по рисунку и по словесной инструкции воспитателя. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Формировать первичный опыт программирования моделей. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
9	«Рычащий лев» (конструктор Лего-WEDO 9580)	Продолжать знакомить детей с конструктором Лего-WEDO 9580. Учить создавать модель по схеме и по словесной инструкции воспитателя. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Формировать первичный опыт программирования моделей. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
10	«Карусель» (конструктор Лего-WEDO- ресурсный набор)	Продолжать знакомить детей с конструктором Лего-WEDO 9580. Учить создавать модель по схеме и по словесной инструкции воспитателя. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Формировать первичный опыт программирования моделей. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
11	«Динозаврик» (конструктор Лего-WEDO- ресурсный набор)	Продолжать знакомить детей с конструктором Лего-WEDO 9580. Учить создавать модель по схеме и по словесной инструкции воспитателя. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Формировать	2 часа

		первичный опыт программирования моделей. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	
12	«Умные пчелки» (программирование)	Продолжать развивать логическое мышление, мелкую моторику, коммуникативные навыки, умение работать в группе, умение составлять алгоритмы, пространственные ориентации, словарный запас, умение считать. Формировать навыки установления причинно-следственных связей между объектами. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
13	«Умные пчелки» (игры)	Продолжать развивать логическое мышление, мелкую моторику, коммуникативные навыки, умение работать в группе, умение составлять алгоритмы, пространственные ориентации, словарный запас, умение считать. Формировать навыки установления причинно-следственных связей между объектами. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
14	«Умные пчелки» (соревнование)	Продолжать развивать логическое мышление, мелкую моторику, коммуникативные навыки, умение работать в группе, умение составлять алгоритмы, пространственные ориентации, словарный запас, умение считать. Формировать навыки установления причинно-следственных связей между объектами. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
15	«Робот-помощник» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми моделями конструкторов ЛегоWEDO 2.0. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
16	«Космическая станция» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми моделями конструкторов ЛегоWEDO 2.0. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
17	«Вездеход» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми моделями конструкторов ЛегоWEDO 2.0. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных	2 часа

		ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	
18	«Динозаврики» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми моделями конструкторов ЛегоWEDO 2.0. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
19	«Правила поведения в обществе» (Лего-мультипликация)	Познакомить с основами создания мультфильмов. Продолжать формировать умения конструирования моделей и использования их в анимационной деятельности. Учить создавать мультфильм с применением различных художественных конструкций. Развивать художественно-творческие способности, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение. Воспитывать эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира.	2 часа
20	«Правила дружбы» (Лего-мультипликация)	Продолжать формировать умения конструирования моделей и использования их в анимационной деятельности. Учить создавать мультфильм с применением различных художественных конструкций. Развивать художественно-творческие способности, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение. Воспитывать эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира.	2 часа
21	«Правила дорожного движения» (Лего-мультипликация)	Продолжать формировать умения конструирования моделей и использования их в анимационной деятельности. Учить создавать мультфильм с применением различных художественных конструкций. Развивать художественно-творческие способности, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение. Воспитывать эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира.	2 часа
22	«Остров сокровищ» (Лего-мультипликация)	Продолжать формировать умения конструирования моделей и использования их в анимационной деятельности. Учить создавать мультфильм с применением различных художественных конструкций. Развивать художественно-творческие способности, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение. Воспитывать эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира.	2 часа

23	«Программируем робота» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта программирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
24	«Экспериментируем с программой» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта программирования и экспериментирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
25	«Экспериментируем с моделью» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта программирования экспериментирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
26	«Модель на конкурс» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта программирования экспериментирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
27	«В мире роботов» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта программирования экспериментирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
28	«Вертушки» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, знакомство с новыми моделями конструкторов ЛегоWEDO 2.0. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
29	«Робототехника» (комплект Робототехника)	Продолжать развивать познавательный интерес к робототехнике. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач. Развивать	2 часа

		творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	
30	«Робототехника» (комплект Робототехника)	Продолжать развивать познавательный интерес к робототехнике. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
31	«В стране дронов» (дроны)	Познакомить детей с дронами. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Формировать первичный опыт программирования моделей. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
32	«Домик, птица» (конструирование из бумаги)	Познакомить с приемами конструирования из бумаги. Определять, какие детали более всего подходят для конструкции, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения модели (конструкции). Формировать интерес к разнообразным приемам конструирования. Закреплять навыки коллективной работы. Развивать воображение, творчество, фантазию.	2 часа
33	«Лодочка, кораблик» (конструирование из бумаги)	Учить создавать различные модели по собственному замыслу. Определять, какие детали более всего подходят для конструкции, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения модели (конструкции). Формировать интерес к разнообразным приемам конструирования. Закреплять навыки коллективной работы. Развивать воображение, творчество, фантазию.	2 часа
34	«Чудо-конструкция» (конструирование из бросового материала)	Учить создавать различные модели по собственному замыслу. Определять, какие детали более всего подходят для конструкции, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения модели (конструкции). Формировать интерес к разнообразным приемам конструирования. Закреплять навыки коллективной работы. Развивать воображение, творчество, фантазию.	2 часа
35	«Конструкция из «ничего» (конструирование из предметов заместителей)	Учить создавать различные модели по собственному замыслу. Определять, какие детали более всего подходят для конструкции, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения модели (конструкции). Формировать интерес к разнообразным приемам конструирования. Закреплять навыки коллективной работы. Развивать	2 часа

		воображение, творчество, фантазию.	
36	«Инженеры – конструкторы» (итоговое занятие)	Подведение итогов работы группы. Закрепление положительных эмоций. Анализ накопленного опыта занятий с ребенком в группе, обмен мнениями. Рефлексия.	2 часа
		Всего	72 часа

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе
«11» сентября 2025 г.

Утверждено

Директор ГАПОУ КК «Ленинградский
социально-педагогический колледж»
«11» сентября 2025 г.

ПЛАН ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ «ИГРАЯ, РАЗВИВАЮСЬ» (ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА)

Цель: создание условий для развития предпосылок научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника (3-5 лет) через обучение элементарным основам конструирования и робототехники.

Срок проведения: 72 часа (час берется как условная единица, так деятельность с детьми длится не более 15 минут).

Режим занятий: 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц.

Форма организации: групповая.

Организационно-педагогические условия: план игровых ситуаций рассчитан на учебный год и предполагает проведение занятий 2 раза в неделю не больше 15 минут. Основным методом взаимодействия с детьми – деятельностный: игровая ситуация в рамках определенной темы. Педагог проводит очередное занятие в течение одной недели и повторяет его при необходимости для каждой подгруппы с условием модификации игр и упражнений. Проведение занятий строится по определенной схеме, однако не требует строгого её соблюдения, а может изменяться с учетом особенностей детей группы и специфики работы в дидактической комнате – педагог может заменять игры и упражнения на вариативные, что позволит оптимально сочетать развивающие методы и техники взаимодействия с детьми и эффективно использовать различные конструкторы.

Ожидаемые результаты:

- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, робототехнике, имеет навыки работы с различными конструкторами;
- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает элементарным воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской деятельности;
- ребенок владеет разными видами конструктивной игры, знаком с основными компонентами конструкторов и мини-роботов; видами подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, основными понятиями, применяемые в робототехнике;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе с конструктором;
- ребенок задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения технические задачи.

№ п/п	Тема игровой ситуации	Задачи взаимодействия	Количество часов
1	«Чудеса конструирования»	Познакомить детей с игровыми комнатами центра развития ребенка и различными видами конструктора. Формировать желание и интерес конструировать. Поддерживать желание детей конструировать самостоятельно. Воспитывать инициативу, усидчивость, дружелюбие.	2 часа
2	«Деревянный город» (строительный материал «Развитие»)	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.	2 часа
3	«Теремок» (модульный конструктор)	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.	2 часа
4	«Дружная семейка» (конструктор лего-дупло)	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения конструкции. Поощрять желание передавать особенности предметов в конструктивной деятельности.	2 часа
5	«Спасатели» (конструктор лего-дупло)	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения конструкции. Поощрять желание передавать особенности предметов в конструктивной деятельности.	2 часа
6	«Ремонт машины. Юный техник» (конструктор лего-дупло)	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.	2 часа

		Закреплять навыки коллективной работы.	
7	«Самокаты. Юный техник» (конструктор лего-дупло)	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Закреплять навыки коллективной работы.	2 часа
8	«Поющие птички» (конструктор Лего-WEDO 9580)	Познакомить детей с конструктором Лего-WEDO 9580. Учить создавать поющих птичек по рисунку и по словесной инструкции воспитателя. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.	2 часа
9	«Рычащий лев» (конструктор Лего-WEDO 9580)	Продолжать знакомить детей с конструктором Лего-WEDO 9580. Учить создавать модель по схеме и по словесной инструкции воспитателя. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.	2 часа
10	«Карусель» (конструктор Лего-WEDO- ресурсный набор)	Продолжать знакомить детей с конструктором Лего-WEDO 9580. Учить создавать модель по схеме и по словесной инструкции воспитателя.	2 часа
11	«Динозаврик» (конструктор Лего-WEDO- ресурсный набор)	Продолжать знакомить детей с конструктором Лего-WEDO 9580. Учить создавать модель по схеме и по словесной инструкции воспитателя.	2 часа
12	«Умные пчелки» (игры)	Продолжать развивать мышление, мелкую моторику, коммуникативные навыки, умение работать в группе, пространственные ориентации, словарный запас, умение считать. Формировать навыки установления причинно-следственных связей между объектами. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
13	«Умные пчелки» (игры)	Продолжать развивать мышление, мелкую моторику, коммуникативные навыки, умение работать в группе, умение составлять алгоритмы, пространственные ориентации, словарный запас, умение считать. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
14	«Умные пчелки» (игры)	Продолжать развивать логическое мышление, мелкую моторику, коммуникативные навыки, умение работать в группе, умение составлять алгоритмы, пространственные ориентации, словарный запас, умение считать.	2 часа
15	«Робот- помощник» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования.	2 часа
16	«Космическая	Продолжать развивать познавательный интерес к	2 часа

	станция» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач.	
17	«Вездеход» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования.	2 часа
18	«Динозаврики» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач.	2 часа
19	«Правила поведения в обществе» (конструктор)	Продолжать формировать умения конструирования моделей. Развивать художественно-творческие способности, фантазию, изобретательность, мышление и пространственное воображение. Воспитывать эмоционально- эстетическое восприятие окружающего мира.	2 часа
20	«Правила дружбы» (конструктор)	Продолжать формировать умения конструирования моделей. Развивать художественно-творческие способности, фантазию, изобретательность, мышление и пространственное воображение. Воспитывать эмоционально- эстетическое восприятие окружающего мира.	2 часа
21	«Правила дорожного движения» (конструктор)	Продолжать формировать умения конструирования моделей. Развивать художественно-творческие способности, фантазию, изобретательность, мышление и пространственное воображение. Воспитывать эмоционально- эстетическое восприятие окружающего мира.	2 часа
22	«Остров сокровищ» (конструктор)	Продолжать формировать умения конструирования моделей. Развивать художественно-творческие способности, фантазию, изобретательность, мышление и пространственное воображение. Воспитывать эмоционально- эстетическое восприятие окружающего мира.	2 часа
23	«Программируем робота» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования.	2 часа
24	«Экспериментируем с программой» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования.	2 часа
25	«Экспериментируем с моделью» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание,	2 часа

		оперативную память, мышление.	
26	«Модель на конкурс» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление.	2 часа
27	«В мире роботов» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление.	2 часа
28	«Вертушки» (конструктор Лего- WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление.	2 часа
29	«Робототехника» (комплект Робототехника)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление.	2 часа
30	«Робототехника» (комплект Робототехника)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление.	2 часа
31	«В стране дронов» (дроны)	Познакомить детей с дронами. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
32	«Домик, птица» (конструирование из бумаги)	Познакомить с приемами конструирования из бумаги. Определять, какие детали более всего подходят для конструкции. Развивать воображение, творчество, фантазию.	2 часа
33	«Лодочка, кораблик» (конструирование из бумаги)	Учить создавать различные модели. Определять, какие детали более всего подходят для конструкции. Формировать интерес к разнообразным приемам конструирования. Развивать воображение, творчество, фантазию.	2 часа
34	«Чудо-конструкция» (конструирование из бросового материала)	Учить создавать различные модели по собственному замыслу. Развивать воображение, творчество, фантазию.	2 часа
35	«Конструкция из	Учить создавать различные модели по собственному	2 часа

	«ничего» (конструирование из предметов заместителей)	замыслу. Формировать интерес к разнообразным приемам конструирования. Развивать воображение, творчество, фантазию.	
36	«Инженеры – конструкторы» (итоговое занятие)	Подведение итогов работы группы. Закрепление положительных эмоций. Анализ накопленного опыта занятий с ребенком в группе, обмен мнениями. Рефлексия.	2 часа
		Всего	72 часа