



ПЛАН ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ «ИГРАЯ, РАЗВИВАЮСЬ» (ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА УМНИЦА)

Цель: создание условий для развития интеллектуальных навыков у детей.

Срок проведения: 72 часа (час берется как условная единица, так деятельность с детьми длится не более 15 минут).

Режим занятий: 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц.

Форма организации: групповая.

Организационно-педагогические условия: план игровых ситуаций рассчитан на учебный год и предполагает проведение занятий 2 раза в неделю не больше 15 минут. Основной метод взаимодействия с детьми – деятельностный: игровая ситуация в рамках определенной темы. Педагог проводит очередное занятие в течение одной недели и повторяет его при необходимости для каждой подгруппы с условием модификации игр и упражнений. Проведение занятий строится по определенной схеме, однако не требует строгого её соблюдения, а может изменяться с учетом особенностей детей группы и специфики работы в дидактической комнате – педагог может заменять игры и упражнения на вариативные, что позволит оптимально сочетать развивающие методы и техники взаимодействия с детьми и эффективно использовать различные игровые материалы комплекта Умница.

Ожидаемые результаты: сформированы предпосылки для развития интеллектуальных навыков (самоконтроль, память, гибкость мышления, планирование). Интеллектуальные навыки – это способы психической деятельности, позволяющие детям приобретать знания и управлять ими, а также эффективно их использовать в различных обстоятельствах.

№ п/п	Тема игровой ситуации	Задачи взаимодействия	Количество часов
1	«Знакомство»	Знакомство участников группы друг с другом, ознакомление с отдельными правилами работы в группе, экскурсия на все «Острова» (по всем комнатам), первичное взаимодействие детей с игровым и дидактическим материалом по программе развития интеллекта «Умница».	2 часа
2	«Правила Островов»	Ознакомление детей со всеми правилами работы группы, внесение коррективов по их желанию, снятие барьеров общения между ними, индивидуальное ознакомление детей с наличием игрового и дидактического материала в той комнате, где ребенок действует самостоятельно, приобщение детей к	2 часа

3	«Жители Островов»	Знакомство детей с «жителями Островов» (игрушками-персонажами комнаты) для организации игровых заинтересовывающих моментов, развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений и моторных действий детей при активном использовании оборудования комнат по программе раннего развития интеллекта «Умница», приобщение детей к организованной педагогом деятельности и стимуляция самостоятельной активности.	2 часа
4	«Играем с плакатами - потешками» (комплект «Говорим с пеленок»)	Обогащение словаря детей, развитие интереса к потешкам, воспитание устойчивого интереса детей к потешкам, формирование потребности в чтении книги, развитие речи детей, расширение круга детского чтения при активном использовании оборудования по программе развития интеллекта «Умница» (комплект «Говорим с пеленок»).	2 часа
5	«Играем с Капелькой» (комплект «Творчество с пеленок»)	Ознакомление детей с главной героиней цветных сказок – Капелькой. Ознакомление с цветами и их оттенками, научить детей их различать и узнавать в окружающем мире. Развитие цветовосприятия через игротерапию.	2 часа
6	«Читаем книжку» (комплект «Первые эмоции»)	Познакомить с окружающим миром через чтение сказок из комплекта «Первые эмоции». Познакомить ребенка с эмоциями: любовь, радость, грусть, гнев, страх. Понимание ребенком разнообразных чувств. Познакомить детей со способами управления своими эмоциями через чтение книг. Научить детей распознавать, правильно называть и понимать эмоции.	2 часа
7	«Играем с песком»	Ознакомление детей со способами предметных и игровых действий с песком при использовании столов, столов с подсветкой и столешниц для песка; увеличение времени организованной деятельности с детьми; развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений и моторных действий детей при активном использовании оборудования комнат в свободной деятельности.	2 часа
8	«Играем с цветными карточками» (комплект «Творчество с пеленок»)	Ознакомление детей с многообразием оттенков. Проведение игр с карточками, развитие цветовосприятия, узнавание интересных фактов и цветах и их оттенках. Развитие воображения у детей раннего дошкольного возраста. Формировать умение детей оперировать цветами в сравнениях с другими явлениями и объектами.	2 часа
9	«Мои первые шедевры» (комплект «Щенок и кляксы»).	Ознакомление детей с различными материалами для изо-деятельности и способами традиционного и нетрадиционного рисования; развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений и моторных действий при активном использовании оборудования комнат в свободной деятельности детей.	2 часа

10	«Играем с куклой – рукавичкой Робби» (комплект «Первые эмоции»)	Познакомить ребенка с различными эмоциями. Наглядно продемонстрировать чувства, посредством куклы – рукавички Робби. Установить связь между ситуацией и эмоцией, посредством игрушек – эмоций (любовь, радость, грусть, гнев, страх). Разыграть каждую эмоцию, привлечь внимание ребенка, создать благоприятную эмоциональную атмосферу в детском коллективе с помощью куклы – рукавички Робби.	2 часа
11	«Играем на тактильных дорожках»	Ознакомление детей со способами предметных и игровых действий на тактильных дорожках и с тактильными панелями и играми «Подбери пару», «Тактильные шары», «Что это?», «Сенсино», «Пощупай рукой, определи ногой»; развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений и моторных действий детей при активном использовании оборудования комнат в свободной деятельности.	2 часа
12	«Рабочая память» (комплект «Умница»)	Учить детей понимать, что предметы продолжают существовать, даже если они спрятаны. Учить детей предугадывать, что произойдет дальше, исходя из своего опыта. Учить детей запоминать ассоциации, связанные с предметами, действиями. Учить детей запоминать список, последовательность, порядок действий/предметов. Учить детей запоминать слова из песни/стихотворения/рассказа. Учить детей запоминать простые сиюминутные поручения. Учить детей запоминать то, что они только что увидели/услышали/сказали, отвечать на вопросы об этом. Учить детей выполнять сразу две задачи в течение короткого времени (слушать и делать). Учить детей запоминать предметы и находить те, которых не хватает. Учить детей вспоминать недавние события. Учить детей находить сходства и различия между предметами.	2 часа
13	«Играем с цветными альбомами» (комплект «Творчество с пеленок»)	Ознакомление детей с многообразием оттенков. Развитие цветовосприятия, узнавание интересных фактов и цветах и их оттенках. Развитие воображения у детей раннего дошкольного возраста. Формировать умение детей оперировать цветами в сравнениях с другими явлениями и объектами, мыслить нестандартно, различать и понимать множество оттенков, генерировать новые идеи, выражать себя через творчество, быть усидчивым, внимательным, наблюдательным, выходить за рамки привычных представлений о мире, видеть и ценить красоту.	2 часа
14	«Экспериментирование с водой»	Обучение детей установлению элементарных причинно-следственных связей при экспериментировании с водой; развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений и моторных действий при активном использовании оборудования комнат в свободной деятельности.	2 часа

15	«Тайны вкусов»	Ознакомление детей с названиями основных вкусов, развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений и моторных действий при активном использовании оборудования комнат в свободной деятельности детей.	2 часа
16	«Самоконтроль» (комплект «Умница»)	Учить детей немного подождать, прежде чем сделать что-то. Учить ребенка ждать, пока до него дойдет очередь в коллективе сверстников. Учить детей выполнять какое – либо действие медленно/аккуратно. Учить детей замирать и не шевелиться некоторое время. Учить детей изменять свои действия в соответствии с меняющимися правилами. Учить детей сдерживать свои импульсы, реакции. Учить детей вести себя тихо. Учить детей делиться.	2 часа
17	«Музыка эмоций» (комплект «Первые эмоции»)	Упражнять детей испытывать различные чувства, научиться улавливать настроение произведения, выражать свои эмоции в движении. Эмоционально сблизить ребенка со сверстниками, укрепить связи между ребенком и мамой. Познакомить ребенка мелодиями эмоций: любовь, радость, грусть, гнев, страх.	2 часа
18	«Мои первые шедевры» (комплект «Чудо - пчелка»)	Ознакомление детей с различными материалами для изо-деятельности и способами лепки; развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений и моторных действий при активном использовании оборудования комнат в свободной деятельности детей.	2 часа
19	«Играем на творческом поле с использованием трафаретов» (комплект «Творчество с пеленок»)	Ознакомление детей с многообразием оттенков. Развитие цветовосприятия, узнавание интересных фактов и цветах и их оттенках. Развитие воображения у детей раннего дошкольного возраста. Развитие образного мышления, зрения, музыкального слуха, художественного вкуса, мелкой моторики, активация речевой деятельности. Учить детей мыслить нестандартно, использовать различные творческие материалы и художественные приёмы и техники, различать и понимать множество оттенков, генерировать новые идеи, выражать себя через творчество, быть усидчивым, внимательным, наблюдательным, выходить за рамки привычных представлений о мире, видеть и ценить красоту.	2 часа
20	«Интеллектуальная гибкость» (комплект «Умница»)	Учить детей переключаться на то, что взрослый обращает его внимание. Учить детей играть в игры, в которых один предмет обозначает другой (например, использовать палку вместо лошади) Учить детей сортировать предметы по одному признаку (форме, цвету, величине). Учить детей переключать свое внимание между разными действиями. Учить детей принимать точку зрения другого человека. Учить детей фантазировать, воображать.	2 часа
21	«Сказочная	Обучение детей слушанию сказок, бережному	2 часа

	страна» (комплект «Антикапризин»)	отношению к книге; развитие сенсомоторных навыков у детей при свободном использовании оборудования комнат; приобщение родителей к взаимопомощи при затруднительных педагогических ситуациях. Формирование способности смотреть на свои поступки со стороны и избавляться от страхов и капризов. Развитие воображения, образного мышления, памяти, речь, фантазию.	
22	«Экспериментирование с песком»	Обучение детей установлению элементарных причинно-следственных связей при экспериментировании с песком; развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений и моторных действий при активном использовании оборудования комнат в свободной деятельности детей.	2 часа
23	«Экспериментирование с сыпучими материалами»	Обучение детей установлению элементарных причинно-следственных связей при экспериментировании с различными сыпучими материалами (горохом, опилками, сахаром); развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений и моторных действий при активном использовании оборудования комнат в свободной деятельности детей.	2 часа
24	«Экспериментирование с бумагой»	Обучение детей установлению элементарных причинно-следственных связей при экспериментировании с бумагой; развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений и моторных действий при активном использовании оборудования комнат в свободной деятельности детей.	2 часа
25	«Сказочная страна» Комплект «Доброта»	Обучение детей слушанию сказок, бережному отношению к книге; развитие сенсомоторных навыков у детей при свободном использовании оборудования комнат; приобщение родителей к взаимопомощи при затруднительных педагогических ситуациях. Формирование у детей умения проявлять дружелюбие, честность, отзывчивость, щедрость, совесть, сострадание, благородство, любовь. Развитие у детей воображения, образного мышления, памяти, речи, фантазии.	2 часа
26	«Сказочная страна» (Комплект) «Воля»	Обучение детей слушанию сказок, бережному отношению к книге; развитие сенсомоторных навыков у детей при свободном использовании оборудования комнат; приобщение родителей к взаимопомощи при затруднительных педагогических ситуациях. Развитие у детей воображения, образного мышления, памяти, речи, фантазии. Формирование веры, смелости, трудолюбия, настойчивости, обязательности, целеустремлённости, оптимизма.	2 часа
27	«Играем в театр» (комплект «Уроки	Обучение детей элементам кукольного и пальчикового театра; развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений и моторных	2 часа

	общения»)	действий при активном использовании оборудования комнат в свободной деятельности детей.	
28	«Мы актеры» (комплект «Уроки общения»)	Развитие коммуникабельности, эмоционального и социального интеллекта ребенка, речи, фантазии, словарного запаса, артистических способностей и творческого мышления. Обучение детей и их родителей навыкам общения с окружающими людьми, понятно формулировать свои мысли и желания.	2 часа
29	«Сказочная страна» (комплект «Лидерство»)	Обучение детей слушанию сказок, бережному отношению к книге; развитие сенсомоторных навыков у детей при свободном использовании оборудования комнат. Формирование оптимизма, уверенности в себе, честности, решительности, ситуационного лидерства, поддержки, умения делегировать полномочия. Развитие воображения, образного мышления, памяти, речи, фантазии.	2 часа
30	«Мультипликационная страна»	Обучение детей просмотру мультфильмов; развитие сенсомоторных навыков у детей при свободном использовании оборудования комнат.	2 часа
31	«Планирование» (комплект «Умница»)	Учить детей придумывать, как достичь поставленной цели. Учить детей складывать простые части пазла в картинку. Учить детей понимать, что события происходят в определенном порядке. Учить детей планировать, что ему понадобится в определенной ситуации. Учить детей объяснять порядок действий, который ему нужно совершить для выполнения задания. Учить детей сравнивать то, что планировалось с тем, что получилось.	2 часа
32	«Работаем с артистами с использованием музыкотерапии» (комплект «Творчество с пеленок»)	Развитие цветовосприятия, узнавание интересных фактов и цветах и их оттенках. Развитие образного мышления, зрения, музыкального слуха, художественного вкуса, мелкой моторики, активация речевой деятельности у детей. Учить детей использовать различные творческие материалы и художественные приёмы и техники, слышать музыку и различать её характер, выражать себя через творчество, быть усидчивым, внимательным, выходить за рамки привычных представлений о мире, видеть и ценить красоту.	2 часа
33	«Сказочная страна» (комплект «Мышление»)	Развитие сенсомоторных навыков у детей при свободном использовании оборудования комнат. Формирование любознательности, наблюдательности, памяти, логики, беглости и оригинальности мышления, дальновидности. Развитие воображения, образного мышления, памяти, речи, фантазии.	2 часа
34	«Любимые игрушки»	Обучение детей элементарному общению со сверстниками; развитие сенсомоторных навыков у детей при свободном использовании оборудования комнат.	2 часа
35	«Моя мама»	Обучение детей приемам расслабления через телесно-ориентированные игры в сенсорной комнате;	2 часа

		развитие сенсомоторных навыков у детей при свободном использовании оборудования комнат.	
36	«Праздник на Острове развлечений	Подведение итогов работы группы. Закрепление положительных эмоций. Анализ накопленного опыта занятий с ребенком в группе, обмен мнениями. Рефлексия.	2 часа
		Всего	72 часа