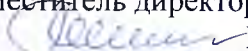


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.И. Гамаюнова

1 сентября 2025 г.

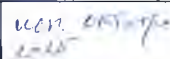
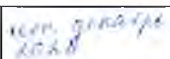
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КК ЛСПК

 Г.В. Бауэр

1 сентября 2025 г.

ПЛАН
по профилактике травли в
ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория	Сроки	Ответственн ые	Форма отчета	Отметка о выполнен ии
Диагностическая работа с обучающимися						
1.	Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся, направленная на выявление обучающихся с повышенным уровнем тревожности, признаками социальной дезадаптации («Госпитальная шкала тревоги и депрессии»)	1-2 курс	Сентябрь – октябрь, апрель-май	Педагог-психолог	Аналитическая справка	
2.	Анкетирование студентов групп нового набора с целью выявления актуальных трудностей в процессе адаптации, оценки степени психологической комфортности обучающихся	Студенты группы нового набора	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог	Аналитическая справка	
3.	Проведение социометрического исследования с целью оценки социально-психологического микроклимата в учебных группах	1-2 курс	Февраль-март	Педагог-психолог	Аналитическая справка	
Профилактическая работа						
4.	Групповые занятия для обучающихся групп нового набора, направленные на формирование благоприятного социально-психологического	1 курс	Ноябрь-декабрь, апрель-май	Педагог-психолог	Ведомости с подписями студентов,	

	микроклимата в учебных группах				информационные посты в социальных сетях колледжа	
5.	Организация тематических акций, челленджей, направленных на профилактику травли, укрепление сплоченности студенческих коллективов в рамках проведения «Недели психологии»	1-4 курс	Ноябрь, апрель (по отдельному плану)	Педагог-психолог, социальный педагог	Информационные посты в социальных сетях колледжа	ист. псих. пед.
6.	Проведение тематических классных часов в учебных группах кураторами групп	1-4 курс	1 раз в квартал	Кураторы групп	Информационные посты в социальных сетях колледжа, протоколы классных часов	ист. псих. пед. ист. псих. пед.
7.	Мероприятия по включению в социально значимую деятельность, позитивное общение: – Вовлечение студентов в кружки, спортивные секции по направлениям; – Организация работы по вовлечению студентов к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней; – Проведение тематических классных часов в учебных группах, «Разговоры о важном».	1-4 курсы 1-4 курсы	В течение года Еженедельно	Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, кураторы учебных групп, социально-	Журнал консультаций (бесед) со студентами	

				психологическая служба Педагог-психолог		
8.	Рассмотрение вопросов, связанных с выявлением фактов травли в учебных группах на заседаниях совета профилактики	1-4 курс	В соответствии с планом работы СП	Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, кураторы учебных групп, социально-психологическая служба Педагог-психолог	Протоколы СП	
9.	Ознакомление студентов с правовыми последствиями различных форм травли в рамках проведения Дня правовой помощи детям	1-4 курс	20 ноября	Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, кураторы учебных групп, социально-психологическая служба Педагог-психолог	Протоколы ознакомления	

10.	Организация работы «ящика доверия»	1-4 курс	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал регистрации обращений «ящика доверия»	
Консультативная работа						
11.	Индивидуальное консультирование студентов по разрешению актуальных жизненных трудностей, разрешению конфликтных ситуаций, развития асертивности, эмоционального интеллекта	1-4 курс	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал консультаций студентов	
12.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам оказания помощи обучающимся в ситуации травли, развитию навыков противодействия травли, формированию жизнестойкости	Родители (законные представители) обучающихся	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал консультаций (бесед) родителей (законных представителей) обучающихся	
13.	Консультирование кураторов учебных групп по вопросам формирования благоприятного эмоционального микроклимата в учебных группах, укрепления групповой сплоченности, профилактики травли в коллективе	Кураторы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал консультаций преподавателей колледжа	
Просветительская работа						
14.	Обсуждение вопросов профилактики травли в подростково-юношеской среде в рамках общеколледжных родительских собраний,	Родители (законные представители)	Декабрь, июнь	ШВР, педагог-психолог,	Протоколы собраний	июль, декабрь 2020

	внутригрупповых собраний	обучающихся		социальный педагог		
15.	Выступления по проблемам психологического климата в учебных группах, профилактики различных форм травли на методическом объединении кураторов учебных групп	Кураторы учебных групп	По плану заседаний МО кураторов	Педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы МО кураторов	мет. объедин.
16.	Распространение и обновление информационно-просветительских материалов по профилактике травли в колледже	Обучающиеся, родители, кураторы групп	В течение года	Педагог-психолог	Публикации на официальном сайте колледжа, социальных сетях, информационные стенды	
Научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по профилактике травли						
17.	Оформление стендов с информацией о функционировании круглосуточных телефонов доверия	Студенты 1-4 курсов, кураторы учебных групп, преподаватели, родители (законные представители) обучающихся	постоянно	заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, психолог ЦРБ, специалисты УСЗН	Инф. стенды колледжа	
18.	Изучение научной-популярной литературы, методических рекомендаций по профилактике	Преподавательский состав, члены	В течение года	ШВР, социально-	Аналитический отчет	

	прави в подростковой среде, научных статей, пособий и т.п.	администрации		психологическая служба		
19.	Анализ проводимой профилактической работы, формирование плана на 2026-2027 учебный год	-	Июнь	Педагог-психолог	Аналитический отчет	

Педагог-психолог



А.В. Швецова